

UZASADNIENIE

Petycja Radnego Sejmiku Województwa Warmińsko-Mazurskiego, dotycząca zmiany obowiązujących przepisów w zakresie organizacji roku szkolnego poprzez wprowadzenie ruchomego terminu wakacji letnich, wpłynęła za pośrednictwem poczty elektronicznej do Komisji Skarg, Wniosków i Petycji w dniu 20 lutego 2025 r.

Zgodnie z obowiązującą procedurą, petycja została rozpatrzona przez Komisję Skarg, Wniosków i Petycji na posiedzeniu w dniu 10 marca 2025 r. W pierwszej kolejności Komisja dokonała kontroli petycji pod względem formalnym tj. dokonano sprawdzenia czy spełnia ona wymagania określone w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. 2018 r., poz. 870). Aby petycja była uznana za skuteczną i spełniała wymagania formalne, musi wskazywać jasno określony przedmiot, czyli sprawę, której dotyczy żądanie, sugestia lub prośba. Przedmiot powinien być opisany w sposób umożliwiający jego zrozumienie oraz odniesienie się do niego przez organ rozpatrujący.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji, działając na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j Dz. U. z 2024 r., poz. 1465, z późn. zm.), po przeprowadzeniu szczegółowej analizy zgłoszonych propozycji oraz argumentów przedstawionych w petycji, nie znajduje obecnie uzasadnienia dla wprowadzenia postulowanej zmiany.

W treści petycji zwrócono uwagę na zróżnicowanie warunków klimatycznych w poszczególnych regionach Polski oraz na potencjalne korzyści dla sektora turystyki i rekreacji wynikające z rozłożenia terminów wakacji letnich w różnych województwach. Podniesiono także argument dotyczący zmniejszenia zatłoczenia w popularnych miejscach wypoczynkowych. Niemniej jednak należy zaznaczyć, że polski system oświaty opiera się na zasadzie zapewnienia wszystkim uczniom jednolitych warunków realizacji podstawy programowej oraz przystępowania do egzaminów zewnętrznych w tych samych terminach. Propozycja wprowadzenia zróżnicowanego terminu rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w różnych regionach kraju wiązałaby się z istotnymi konsekwencjami systemowymi i organizacyjnymi.

W szczególności, zróżnicowanie terminów roku szkolnego uniemożliwiłoby ustalenie jednolitych dla całego kraju terminów przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, takich jak egzamin ósmoklasisty czy maturalny. Uczniowie w różnych częściach kraju nie mieliby zapewnionych jednakowych warunków do realizacji podstawy programowej, co mogłoby skutkować nierównymi szansami edukacyjnymi i naruszeniem zasady równości w dostępie do edukacji. Pojawiłyby się także różnice w terminach przekazywania przez okręgowe komisje egzaminacyjne zaświadczeń z wynikami sprawdzianów i egzaminów. W konsekwencji spowodowałoby to konieczność prowadzenia rekrutacji do szkół ponadpodstawowych według różnych harmonogramów w poszczególnych regionach, co wiązałoby się z licznymi trudnościami organizacyjnymi zarówno dla szkół, jak i dla organów prowadzących oraz nadzorujących.

Ponadto należy zaznaczyć, że zmiana modelu organizacji roku szkolnego wymagałaby nie tylko przebudowy zasad organizacji egzaminów zewnętrznych i procesu rekrutacji, ale także istotnych modyfikacji w zakresie pracy administracji oświatowej, w tym kuratoriów oświaty, organów prowadzących szkoły, a także jednostek odpowiedzialnych za transport uczniów i organizację

wypoczynku letniego. Tego rodzaju zmiany mogłyby spowodować znaczne koszty organizacyjne i logistyczne, których skutki byłyby odczuwalne dla całego systemu oświaty.

Warto podkreślić, że system oświaty w Polsce jest centralnie koordynowany i oparty na jednolitych standardach kształcenia, co wymaga spójnej organizacji kluczowych etapów roku szkolnego w całym kraju. Utrzymanie tej spójności jest jednym z podstawowych warunków zapewnienia równych szans edukacyjnych dla wszystkich uczniów.

W świetle przedstawionych okoliczności, zasadnym jest podjęcie uchwały o uznaniu petycji dotyczącej zróżnicowania terminów wakacji szkolnych za niezaskługującą na uwzględnienie.