



**SPRAWOZDANIE Z  
GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY  
W GMINIE ORNETA**

**ZA 2024 ROK**



**Marzec 2025**

## WSTĘP

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Orneta na lata 2024 - 2026 zakłada stworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin, w szczególności dzieci.

Głównym założeniem niniejszego programu jest funkcjonowanie spójnego systemu wsparcia dzieci i rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do funkcjonowania.

Realizacja Programu opiera się na stałej współpracy pomiędzy instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami z terenu Gminy Orneta. Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 49), w terminie do 31 marca każdego roku Burmistrz Ornety składa Radzie Miejskiej w Ornece roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny. Sprawozdanie jest sporządzone na podstawie informacji uzyskanych od podmiotów uczestniczących w jego realizacji.

Koordynatorem realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2024 – 2026 jest Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornece.

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Orneta na lata 2024 – 2026 został przyjęty Uchwałą Nr BRM.0007.15.2024 Rady Miejskiej w Ornece z dnia 27 marca 2024 roku.

## ORGANIZACJA WSPIERANIA RODZINY PRZEŻYWAJĄCEJ PROBLEMY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji.

**Do zadań własnych gminy** z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej (art. 176 Ustawy) należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 96 pomoc rodziny wspierającej ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo - wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornece w ramach posiadanych zasobów i możliwości finansowych wspierał rodziny z terenu miasta i gminy Orneta. Strukturę rodzin z dziećmi przedstawiają tabele nr 1 i 2

**Tabela nr 1 – Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną.**

Struktura rodzin ze względu na liczbę małoletnich dzieci	LICZBA RODZIN Z DZIEĆMI		LICZBA OSÓB W RODZINACH
	OGÓŁEM	w tym: NA WSI	
Razem	127	46	512
Rodziny z 1 dzieckiem	40	13	112
Rodziny z 2 dzieci	42	10	158
Rodziny z 3 dzieci	27	10	131
Rodziny z 4 dzieci	15	10	89
Rodziny z 5 dzieci	1	1	6
Rodziny z 6 dzieci	2	2	16
Rodziny z 7 i więcej dzieci	0	0	0

\* Dane uzyskano ze sprawozdań MRiPS-03-R za 2024 r.

**Tabela nr 2 - Liczba niepełnych rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną.**

Struktura rodzin niepełnych ze względu na liczbę małoletnich dzieci	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
	OGÓŁEM	w tym: NA WSI	
Razem	49	14	159
Rodzina niepełna z 1 dzieckiem	21	6	47
Rodzina niepełna z 2 dzieci	15	1	48
Rodzina niepełna z 3 dzieci	6	3	25
Rodzina niepełna z 4 i więcej dzieci	7	4	39

\* Dane uzyskano ze sprawozdań MRiPS-03-R za 2024 r.

Spośród wszystkich rodzin korzystających z pomocy społecznej znaczna część znajduje się w kryzysie i objęta jest pomocą z uwagi na bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Rodziny te często oprócz wsparcia finansowego, jeżeli jest to możliwe, otrzymują wsparcie asystenta rodziny i/lub innych specjalistów z zakresu wsparcia rodziny.

**Tabela nr 3 – Liczba rodzin, którym przyznano pomoc społeczną z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.**

Rodziny mające problemy w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego.	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
	OGÓŁEM	w tym: NA WSI	
Liczba rodzin ogółem: w tym:	58	20	226
Rodziny niepełne	34	8	105
Rodziny wielodzietne	22	11	121

\* Dane uzyskano ze sprawozdań MRiPS-03-R za 2024 r.

## WSPIERANIE RODZINY

Ustawodawca określił zakres przedmiotowy wsparcia, jakiego należy udzielić rodzinie doświadczającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (**art. 8 ust. 1, 2, 3** Ustawy). Rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych zapewnione jest wsparcie, które polega w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomocy w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny prowadzone jest w formie:

- 1) pracy z rodziną;
- 2) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

## PRZYDZIELENIE ASYSTENTA RODZINY (ART. 11 USTAWY).

**Asystentura rodzinna** polega na towarzyszeniu rodzinie z dziećmi w poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem mocnych stron członków rodziny, zasobów rodziny, zasobów społeczności lokalnej i instytucjonalnej. Głównym celem pracy asystenta z rodziną jest podniesienie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziców, prowadzenie gospodarstwa domowego oraz radzenie sobie z sytuacjami dnia codziennego.

W Miejsko - Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ornece w 2024 r. zatrudnionych było łącznie **2 asystentów rodziny**, z tego jeden na 1/2 etatu (zadaniowy czas pracy). Na zadanie to wydatkowano w 2024 roku **133 730,44 zł**. Na tą kwotę składają się wynagrodzenia dla 2 asystentów rodziny zatrudnionych łącznie na 1 i 1/2 etatu wraz z pochodnymi, wydatki osobowe pracowników niezaliczone do wynagrodzeń, zakupy BHP, naliczenie ZFŚS, badania lekarskie, szkolenia, nagrody, dodatki motywacyjne.

Koszt w/w zadania w 2024 r. finansowany był:

- zadania własne 96 407,66 zł
- dofinansowanie z programu „Asystent Rodziny 2024”- 30 470,95 zł
- środki otrzymane na wpłatę dodatków motywacyjnych - 6 851,83 zł

W 2024 r. podobnie jak w latach ubiegłych, wsparciem **asystenta rodziny** obejmowane były w pierwszej kolejności rodziny posiadające sądowy nakaz współpracy z asystentem rodziny, następnie rodziny nie posiadające takiego nakazu, jednakże przeżywające różnorodne trudności w wypełnianiu swoich funkcji. Objęcie wsparciem asystenta rodziny odbywało się po uprzednim zleceniu przez dyrektora Ośrodka przeprowadzenia wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania rodziny. W przypadkach, kiedy wywiady te potwierdzały występowanie trudności w prawidłowym funkcjonowaniu rodzin, pracownicy socjalni występowali do dyrektora Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie asystenta rodziny. Współpraca asystenta z rodziną odbywała się za zgodą rodziny i przy jej aktywnym udziale, tj. wspólnym zdiagnozowaniu problemów i potrzeb rodziny, a następnie wspólnym skonstruowaniu planu pracy i jego realizacji. Praca z rodziną prowadzona była w miejscu jej zamieszkania lub w innym miejscu wskazanym przez rodzinę. Wedle założeń ustawy, asystent mógł mieć pod opieką nie więcej niż 15 rodzin, a jego praca nie mogła być łączona z wykonywaniem obowiązków pracownika socjalnego. Asystent rodziny pracuje w ramach zadaniowego czasu pracy, co umożliwia dostosowanie czasu pracy do indywidualnych potrzeb rodziny.

## ZADANIA ASYSTENTA RODZINY (ART. 15 USTAWY).

W 2024 r. wsparciem asystenta rodziny zostały objęte **22 rodziny**, z czego 12 rodzin przydzielił Ośrodek, a 10 rodzin kontynuowało współpracę zgodnie z postanowieniem Sądu Rejonowego w Lidzbarku Warmińskim. Łącznie objęto wsparciem **22 rodziny - 102 osoby w rodzinach w tym 68 dzieci**. W roku 2024 w 22 rodzinach poddanych okresowej ocenie sytuacji postanowiono kontynuować pracę asystenta z uwagi na potrzebę dalszych oddziaływań i realizacji zadań założonych w planie pracy z rodziną.

W rodzinach, którym przyznano asystenta rodziny występowały następujące problemy: niewydolność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych, brak pozytywnych wyuczonych wzorców wychowawczych, bezrobocie, problemy związane z nadużywaniem alkoholu, podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie, ubóstwo, niepełnosprawność, konflikty pomiędzy małżonkami, konkubentami, jak również rodzicami i dziećmi, zadłużenia, problemy związane z toczącymi się postępowaniami rozwodowymi i alimentacyjnymi.

**Głównym celem pracy z rodziną** było podniesienie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych rodziny i umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z bieżącymi problemami. Zasadniczą metodą pracy asystenta rodziny jest podążanie za rodziną i wspieranie jej na drodze do zmiany oraz uzyskania pełnej samodzielności życiowej. Asystent rodziny pracuje z całą rodziną. Charakterystyczne dla pracy asystenta rodziny jest to, że pracuje on w miejscu zamieszkania rodziny lub w miejscu, które rodzina wskaże. Asystent rodziny podejmując współpracę z rodziną rozpoznaje poziom jej destrukcji (destabilizacji), a następnie wspiera rodziny do pozytywnych zmian, do wydobywania i pomnażania ich zasobów, zawsze zgodnie z dobrem rodziny i w zindywidualizowanym tempie realizacji działań. Asystent rodziny, jako osoba wspierająca, w czasie spotkań z rodziną motywuje, podnosi poczucie własnej wartości, wspiera, wzmacnia, modeluje, informuje, podejmuje działania wychowawcze, towarzyszy, podnosi umiejętności rozwiązywania problemów, a czasami również przedstawia wymagania, przydziela zadania, prowadzi rozmowy dyscyplinujące, czyli używa całego wachlarza metod, dzięki którym rodzina ma szansę na reintegrację i przywrócenia dla dzieci warunków do wychowywania w atmosferze miłości, akceptacji i rozumienia ich potrzeb.

**W 2024 r. do zadań asystenta rodziny** należało podejmowanie działań naprawczych w rodzinach w ramach obowiązków służbowych, a w szczególności:

- opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym oraz we współpracy z koordynatorem pieczy zastępczej, w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej; (22 rodziny, 22 opracowane plany pracy z rodziną łącznie)
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego; wskazywanie, jak sprawnie można wykonywać obowiązki domowe; doradzanie w jaki sposób zarządzać środkami finansowymi.
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych; pomoc w wyszukiwaniu ofert wynajmu mieszkania, monitorowanie działania dotyczącego sporządzenia podania o przydział bądź zamianę mieszkania socjalnego oraz dodatku mieszkaniowego; współpraca na rzecz rodzin z TBS, Urzędem Miejskim w Ornecie.
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych; motywowanie do uczestnictwa w różnego rodzaju terapiach: terapii rodzinnej, terapii psychologicznej, terapii uzależnień;
- udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi; współpraca z nauczycielami, wychowawcami i pedagogami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi; wskazywanie sposobów wspólnego spędzania czasu

- z rodziną; aktywowanie do częstych kontaktów rodziców z wychowawcami; pomoc w wyrównywaniu zaległości w nauce i przygotowaniu do sprawdzianów szkolnych oraz poprawy ocen semestralnych; informowanie w jaki sposób należy wypełniać dokumenty, jak działają urzędy, placówki wspierające rodziny i dzieci; motywowanie do większego zaangażowania w opiekę nad dziećmi i zadbania o estetyczną stronę mieszkania;
- wspieranie aktywności społecznej rodzin; udział w ważnych wydarzeniach rodzinnych oraz pozaszkolnych formach aktywności dzieci;
  - motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
  - udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
  - motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych;
  - pomoc w terminowym realizowaniu spraw urzędowych przy wykorzystaniu uprawnień asystenta rodziny; towarzyszenie rodzinie i inicjowanie działań prawnych w celu uregulowania zaniedbań i wyjaśnienia sytuacji prawnej w sprawach rodzinnych;
  - wspomaganie rodziny w zabezpieczeniu odpowiedniej specjalistycznej opieki medycznej i psychologicznej, towarzyszenie podczas wizyt lekarskich; motywowanie do systematycznego leczenia i zażywania leków zgodnie z zaleceniami lekarza, wspieranie w kontynuowaniu leczenia, udzielanie wsparcia emocjonalnego osobie chorej i członkom jej rodziny, również gdzie występuje problem długotrwałej choroby psychicznej;
  - prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej, w rodzinach z problemem alkoholowym, w zakresie wzmocnienia rodziny;
  - podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia i bezpieczeństwa dzieci i rodzin;
  - prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną: arkusza diagnozy, oceny sytuacji rodziny, harmonogramu działań w rodzinie, harmonogramu działań na rzecz rodziny, planu pracy z rodziną;
  - dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, co pół roku; (w 2024 r. sporządzono 44 okresowe oceny sytuacji rodziny)
  - monitorowania funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
  - sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o jej członkach; okresowe sprawozdania do Sądu Rejonowego w Lidzbarku Warmińskim III Wydział Rodzinny i Nietletnich o przebiegu współpracy z rodziną; bieżące informowanie sądu o niepokojących zdarzeniach w rodzinach;
  - współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny; m. in. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ornece, Koordynatorem pieczy zastępczej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą Policji, Strażą Miejską, Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej, Sądem Rodzinnym, kuratorami społecznymi, Poradnią Leczenia Uzależnień, pedagogami i wychowawcami dzieci w szkołach i przedszkolach, świetlicą środowiskową;

Rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny dzięki interdyscyplinarnej i różnorodnej pomocy pogłębiły umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów rodzinnych, nastąpiła poprawa komunikacji i relacji pomiędzy rodzicami a dziećmi, wzrosła umiejętność reagowania rodziców na potrzeby dzieci oraz świadomość roli rodzica. W większości rodzin objętych wsparciem asystenta wzrosło zaufanie do skuteczności różnych form pomocy instytucjonalnej, pozamaterialnej i socjalnej. Poprzez podniesienie jakości usług świadczonych przez jednostki pomocy rodzinom i wprowadzenie asystenta rodziny zaobserwowano poprawę funkcjonowania rodzin w różnych aspektach życia codziennego.

## PODNOSENIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH ASYSTENTÓW RODZINY

Asystenci rodziny w 2024 roku uczestniczyli w następujących szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe:

- Szkolenie dla członków gminnych zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy domowej oraz grup diagnostyczno - pomocowych w województwie warmińsko - mazurskim.
- Szkolenie z zakresu podnoszenia kompetencji kadry OPS.
- Ochrona danych osobowych w ośrodkach pomocy społecznej.

## PROWADZENIE PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO ORAZ ZAPEWNIENIE W NICH MIEJSC DLA DZIECI

Placówki wsparcia dziennego stanowią jeden z kluczowych elementów działań na rzecz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka. Do takich placówek dzieci najczęściej trafiają z powodu trudności w wypełnianiu przez rodziców funkcji opiekuńczo-wychowawczych, często w powiązaniu z ubóstwem i wynikającymi z niego problemami socjalnymi lub z powodu wielopropblemowości rodzin, prowadzącej do ich marginalizacji w społeczeństwie. **Prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci należy do zadań własnych gminy** (art. 176 pkt. 3 lit. c ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 49).

W Gminie Orneta placówka wsparcia dziennego wchodzi w strukturę Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Placówka wsparcia dziennego prowadzona jest w formie specjalistycznej - Świetlicy Socjoterapeutycznej, znajdującej się pod adresem Ul. 1-Maja 47, 11-130 Orneta. Świetlica jest czynna od poniedziałku do piątku w godzinach 14.30 -18.30 przez 11 miesięcy w roku, oprócz jednego miesiąca wakacyjnego - lipca.

W 2024 roku wsparciem w postaci udziału w zajęciach w świetlicy socjoterapeutycznej objęto: styczeń – czerwiec 2024 r. - 15 dzieci w wieku od 8 do 13 lat, sierpień – grudzień 2024 r. - 11 dzieci. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest dobrowolny, chyba że do placówki skieruje sąd. W 2024 roku nie odnotowano przypadku skierowania dziecka do świetlicy przez sąd.

Zajęcia realizowane były w oparciu o plan wychowawczo - dydaktyczny zgodny z oczekiwaniami i potrzebami wychowanków. Zwracano szczególną uwagę na kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej, umiejętności rozmawiania, słuchania i wyrażania swoich potrzeb, na upowszechnianiu zasad kultury osobistej, przestrzegania przyjętych zasad i norm zachowania w świetlicy. Do głównych zadań wychowawców i specjalistów zatrudnionych w świetlicy należało m. in.: organizowanie opieki, pomocy w nauce, tworzenia warunków do nauki, odkrywanie i rozwijanie zainteresowań, prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych wspomagających rozwój emocjonalny, poznawczy i społeczny dziecka. Wszelkie sytuacje problemowe wychowawcy konsultowali z psychologiem oraz socjoterapeutą oraz współpracowali z rodzicami i opiekunami dzieci a także z placówkami oświatowymi.

Dla dzieci uczęszczających do Świetlicy zorganizowano w kwietniu 2024 r. wycieczkę do Gdyni – Morski Instytut Rybacki – Państwowy Instytut Badawczy, w maju oraz w grudniu 2024 r. wycieczkę do Bażantarni, gdzie dzieci wzięły udział w zajęciach terenowych z elementami lasoterapii i socjoterapii. Zorganizowany został wyjazd do Warmioliandii, gdzie dzieci uczestniczyły w zajęciach „Ulica Prof.-Fizyka” jak również w spontanicznej zabawie w salach z trampolinami i zjeżdżalnią.

W 2024 roku w Świetlicy pracowały 4 osoby:

- jeden wychowawca zatrudniony na 1/2 etatu,
- wychowawca - umowa zlecenie
- psycholog 33 godziny rocznie - (3 godziny miesięcznie przez 11 miesięcy).
- socjoterapeuta - 8 godzin w miesiącu.

Koszt w/w zadania w 2024 r. finansowany był ze środków gminy, w ramach dotacji z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w kwocie 82 720,42 zł (z tego ze środków tzw. „małpkowych” 75 460,83 zł.), ze środków znajdujących się w budżecie MGOPS 44 042,69 zł oraz ze środków przyznanych na dodatki motywacyjne - 3 445,49 zł i **wyniósł łącznie 130 208,60 zł**, z tego:

- zatrudnienie wychowawcy umowa zlecenia – 36 440,70 zł
- zatrudnienie wychowawcy ½ etatu - 44 042,69 zł
- dodatek motywacyjny - 3 445,49 zł
- psycholog – 3 300,00 zł
- socjoterapeuta – 8 800,00 zł
- działalność statutowa świetlicy: środki czystości, media, organizacja zajęć, wycieczki, opłata za internet – 22 043,48 zł
- zakup wyposażenia – 12 136,24 zł (dywan, krzesła, poduszki, pufy, zestawy mebli, skrzynka, świetlówki, odkurzacz itp.)

### KONSULTACJE I PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE ORAZ POMOC PRAWNA

Lp	Specjalista świadczący poradnictwo	Miejsce świadczenia poradnictwa	Częstotliwość dyżurów	Godziny lub czas trwania jednego dyżuru	Liczba osób, którym udzielono poradnictwa i /lub liczba konsultacji
1	Konsultant ds. przeciwdziałania przemocy domowej	Punkt Informacyjno - Konsultacyjny dla osób doświadczających przemocy domowej Ul. Mickiewicza 1 11-130 Orneta	1 raz w tygodniu	12:30-16:30	116 konsultacji z tego 56 konsultacji dla 37 osób doświadczających przemocy domowej
2	Psycholog	Punkt Informacyjno - Konsultacyjny dla osób doświadczających przemocy domowej Ul. Mickiewicza 1 11-130 Orneta	2 razy w miesiącu	9:00 - 12:00 oraz 15:00 - 18:00	72 konsultacje, z tego dla 14 osób doświadczających przemocy domowej
3	Prawnik	Punkt Informacyjno - Konsultacyjny dla osób doświadczających przemocy domowej Ul. Mickiewicza 1 11-130 Orneta	1 raz w miesiącu	8:15-10:15	19 konsultacji, z tego dla 14 osób doświadczających przemocy domowej
4	Pracownik socjalny	Siedziba MGOPS Ul. 1-go Maja 6 11-130 Orneta oraz w środowisku	4 dni w tygodniu w czasie godzin pracy (czwartek – dzień wewnętrzny)	Pn. 7.30-15.30 inne dni 7.00-15.00	127 rodzin z dziećmi (512 osób w rodzinach) w tym m.in. 37 osób objętych procedurą „Niebieskie Karty”.
5	Asystent rodziny	Siedziba MGOPS Ul. 1-go Maja 6 11-130 Orneta oraz w środowisku	5 dni w tygodniu / zadaniowy czas pracy	7.00-15.00 lub w razie potrzeb (zadaniowy czas pracy)	22 rodziny, 102 osoby w rodzinach w tym 68 dzieci



## **Poradnia psychologiczno – pedagogiczna Ul. Dworcowa 8/4 11-130 Orneta**

Placówka świadczy pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom i młodzieży, uczęszczającym do szkół i przedszkoli z rejonu Miasta i Gminy Orneta, a także dzieciom nieobjętym edukacją przedszkolną. Poradnia udziela także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wszystkie formy pomocy oferowane przez Poradnię są bezpłatne. Do Poradni dziecko/ucznia zgłaszają rodzice lub prawni opiekunowie, pełnoletni uczeń zgłasza się sam.

Specjaliści zatrudnieni w poradni /psycholog/pedagog/logopeda/ w roku szkolnym 2023/ 2024 udzielili 608 porad i konsultacji na terenie poradni, 216 konsultacji w placówkach oświatowych, 552 porady dla dzieci i młodzieży.

## **PROWADZENIE DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH SŁUŻĄCYCH WZMOCNIENIU OPIEKUŃCZYCH I WYCHOWAWCZYCH KOMPETENCJI RODZICÓW**

Prowadzenie działań edukacyjnych służących wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w Gminie Orneta prowadziły głównie: Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Ornece, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Szkoły Podstawowe z terenu Gminy.

### **MIEJSKO – GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W ORNECIE**

#### **Asystent rodziny:**

W 2024 roku 2 asystentów rodziny (z tego jeden na 1/2 etatu) objęło wsparciem 22 rodziny, w tym jedną rodzinę w której realizowana była procedura NK. W 2024 r. asystent wziął udział w 6 grupach diagnostyczno – pomocowych.

Głównym celem pracy asystenta było wzmocnienie opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców, umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, radzenia sobie z sytuacjami dnia codziennego rodziców lub opiekunów dzieci. Pracę z rodziną realizowano w formie konsultacji indywidualnych i rodzinnych oraz pracy środowiskowej. Asystent prowadził działania edukacyjne na temat właściwych stylów, postaw i metod wychowawczych, organizowania czasu wolnego, egzekwowania obowiązku szkolnego, motywował do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców.

#### **Pracownicy socjalni:**

W Miejsko – Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Ornece zatrudnionych jest 9 pracowników socjalnych. Praca socjalna jest świadczona na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym. Pracownicy socjalni poprzez znajomość środowiska lokalnego i występujących dysfunkcji podejmują z rodzinami aktywną współpracę w zakresie rozwiązywania codziennych trudnych problemów. Odbywa się to poprzez wizyty w rodzinach, wzmacnianie umiejętności wychowawczych i opiekuńczych klientów poprzez rozmowy pedagogizujące rodziców, opiekunów (m. in. dotyczące angażowania się w proces wychowawczy i opiekę nad dziećmi), wsparcie, poradnictwo, kierowanie do odpowiednich instytucji działających na rzecz pomocy rodzinie. W roku 2024 poradnictwem socjalnym zostało objętych **127 rodzin z dziećmi** (512 osób w rodzinach) w tym m. in. 37 osób objętych procedurą „Niebieskie Karty”.

### **GMINNA KOMISJA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH**

#### **Grupa Wsparcia dla Rodziców:**

Zajęcia Grupy Wsparcia dla Rodziców odbywały się cyklicznie raz w miesiącu, były prowadzone przez pedagoga. Łącznie w 2024 r. odbyło się 12 spotkań. Grupa liczyła od 5 do 14 osób. W ciągu roku w grupie wsparcia uczestniczyło łącznie 48 osób. Spotkania odbywały się w sobotę, od godziny 9.00 do

10.00 - konsultacje indywidualne, od godziny 10.00 do 14.00 spotkania grupowe. Do udziału w zajęciach osoby zgłaszane były przez pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych oraz pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Cele szczegółowe to: rozwijanie u uczestników umiejętności wychowawczych, komunikacyjnych, umiejętność tworzenia prawidłowej relacji rodzicielskiej, tworzenie profilu osobowości, umiejętność walki ze słabościami i nałogiem, sposoby wyrażania i przeżywania złości. Biorący udział w spotkaniach na bieżąco otrzymywali informacje gdzie szukać pomocy specjalistycznej, pomoc w redagowaniu różnego rodzaju pism do instytucji pomocowych, uzyskiwali też pomoc w rozumieniu swojej niejednokrotnie trudnej sytuacji, pomoc w odbudowaniu równowagi emocjonalnej, w określeniu rozwoju własnego i całej rodziny.

## **PLACÓWKI OŚWIATOWE**

### **Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Janusza Korczaka w Ornece:**

09.04.2024 – „Obowiązki rodziców – dobra komunikacja z dziećmi i nauczycielami” (20 rodziców)

10.12.2024 „Jak sprawić, by uczniowie lepiej przyswajali wiedzę” – pedagogizacja na spotkaniach z rodzicami. (38 rodziców)

10.12.2024, 16.12.2024 – Indywidualne i grupowe spotkania rodziców z pedagogiem, psychologiem – wsparcie w sprawach wychowawczych, edukacja na temat wdrażania właściwych metod pracy w domu, komunikacji w rodzinie.

Zmieszczono informację na stronie Internetowej „Patrząc przed i za siebie, czyli jak rodzic może przywrócić wiarę w siebie i chęć do nauki zniechęconemu dziecku”.

### **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bażynach:**

wrzesień 2024 – spotkania z rodzicami - pedagog i wychowawcy - szczegółowa analiza sytuacji rodzinnej i bytowej uczniów. Pedagogizacja rodziców na temat ryzykownych zachowań młodzieży: Wpływ i rola rodziny w okresie dojrzewania, rozwój autonomii i tożsamości u nastolatków, konflikt pokoleń, asertywność rodziców, wyznaczanie w rodzinie jasnych granic w zakresie używania substancji psychoaktywnych, promowanie metod wychowawczych bez używania przemocy. W gablotach szkolnych umieszczono informacje dotyczące miejsc udzielania pomocy i wsparcia w przypadku wystąpienia przemocy domowej wraz z numerami telefonów.

### **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. mjr. Henryka Sucharskiego w Ornece:**

wrzesień 2024 – Zapoznano rodziców ze „Standardami Ochrony Małoletnich”,

2 października 2024 - Międzynarodowy Dzień bez Przemocy – akcja w której wzięli udział rodzice i uczniowie „Stop przemocy i agresji” – rozmowy z rodzicami – bójki, przemoc słowna – zorganizowano dla rodziców indywidualne spotkania z psychoterapeutą. Na tablicy ogłoszeń umieszczono informacje z numerami telefonów instytucji do których można się zwrócić o pomoc w przypadku wystąpienia przemocy domowej.

### **Projekt „Realizacja programów rozwojowych szkół prowadzących kształcenie ogólne w gminie Orneta”**

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+ Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca.

Projekt realizowany w okresie 02.09.2024-30.06.2025

Grupa docelowa:

- 68 uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bażynach z klas I-VI, w tym 34 uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi/ 10 nauczycieli / **25 rodziców uczniów**
- 100 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. mjr. H. Sucharskiego w Ornece z klas I-VIII, w tym 40 uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi/ 20 nauczycieli/ **10 rodziców uczniów**

· 100 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 4 im. J. Korczaka w Ornece z klas I-VIII, w tym 40 uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi/ 10 nauczycieli/ **10 rodziców uczniów**

W ramach w/w projektu 45 rodziców ze szkół biorących udział w projekcie wzięło udział w zajęciach dotyczących przeciwdziałania dyskryminacji w środowisku szkolnym.

## **FINANSOWANIE WSPIERANIA RODZINY I SYSTEMU PIECZY ZASTĘPCZEJ**

Zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej określa DZIAŁ VII. Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 191 ust. 10 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w przypadku umieszczenia dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki, w wysokości:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 2) 30% w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
- 3) 50% w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej

– średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.

**W 2024 roku koszt gminy Ornety za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych oraz w rodzinach zastępczych wyniósł łącznie 258 840,12 zł, z tego:**

- **102 884,57 zł** koszt gminy poniesiony w rozdziale 85508 za dzieci umieszczone w rodzinach zastępczych.
- **155 955,55 zł** koszty gminy poniesiony w rozdziale 85510 za pobyt dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych.

W roku 2024 w pieczy zastępczej przebywało ogółem 13 dzieci z gminy Ornety. W 2024 roku umieszczono 3 dzieci w pieczy zastępczej. Żadne dziecko nie powróciło do rodziny biologicznej.

## **POMOC W NATURZE UDZIELONA RODZINOM Z MAŁOLETNIAMI DZIEĆMI MAJĄCA NA CELU ZABEZPIECZENIE ICH PODSTAWOWYCH POTRZEB.**

Zadaniem własnym gminy o charakterze obligatoryjnym jest zapewnienie jednego gorącego posiłku dziennie osobom tego pozbawionym. W 2024 roku pomoc w formie posiłku była przyznawana bezpłatnie, jeżeli dochód osoby nie przekraczał 200% kryterium dochodowego, czyli podwyższonego w stosunku do ogólnych zapisów ustawy o pomocy społecznej. Na terenie Gminy Ornety dożywianie było prowadzone w szkołach podstawowych, 2 przedszkolach, a także ponoszono opłaty za posiłki dla dzieci z Ornety przebywających w Ośrodkach Szkolno -Wychowawczych w innych gminach. W ramach

programu „Posiłek szkole i w domu” z pomocy w formie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności w roku 2024 skorzystało **289 osób** w tym **188 dzieci** (z tego **174 dzieci** skorzystało z posiłku w szkołach). Z pomocy w formie posiłku nie wymagającej przeprowadzenia wywiadu środowiskowego skorzystało 2 dzieci na kwotę **1 697,00 zł**. Na realizację zadania w roku **2024** wydatkowano kwotę **303 386,00 zł**. Wkład własny gminy wyniósł **124 866,00 zł**, a **178 520,00 zł** pochodziło z dotacji celowej z budżetu państwa.

## POTRZEBY DOTYCZĄCE REALIZOWANEGO DZIAŁANIA W RAMACH GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY

Mając na uwadze szerokie spektrum problemów i specyfikę pracy z rodzinami objętymi wsparciem specjalistów i asystentów rodziny zauważa się potrzebę:

- utrzymania dobrej współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę,
- rozpowszechniania informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy rodzinie w środowisku lokalnym,
- dostępu do środków finansowych umożliwiających ciągle podnoszenie kwalifikacji kadry,
- zwiększenie liczby zatrudnienia asystentów rodziny (co pozwoli na skuteczną pracę z rodziną i realizowanie sądowych nakazów współpracy z asystentem),
- zabezpieczenie środków na pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci umieszczonych w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.

## MONITORING GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE ORNETA za 2024 ROK

**Cel główny:**

**Rozwój zintegrowanego systemu pomocy w zakresie wspierania rodzin przeżywających trudności, w szczególności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Rozwój systemu wsparcia skoncentrowanego na realizację działań profilaktycznych oraz skutecznej interwencji.**

<b>Cel szczegółowy: 1</b>			
<b>Zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny i dziecka</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Realizator</b>	<b>Wskaźnik realizacji działań</b>	<b>Dane liczbowe</b>
Monitoring sytuacji rodzin <u>z dziećmi</u>	MGOPS	liczba wywiadów środowiskowych	343
Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodziny znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne)	MGOPS UM	Liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną.	127
		Liczba niepełnych rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną.	49
		liczba <b>osób w rodzinach z dziećmi</b> objętych pomocą społeczną	512
		Liczba rodzin korzystających z posiłku	142
		Liczba dzieci korzystających z posiłku	174
		liczba osób korzystających z pomocy żywnościowej (POPŻ, Bank Żywności) – 820, w tym jedna (5 osobowa) rodzina z Ukrainy.	820
		liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń Funduszu Alimentacyjnego	108
		liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń rodzinnych (616 rodzin w tym 2 obywateli Ukrainy)	616

		liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku mieszkaniowego	96
		liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku energetycznego	0
<b>Cel szczegółowy: 2</b>			
<b>Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Realizator</b>	<b>Wskaźnik realizacji działań</b>	
Udzielenie pomocy w formie: stypendiów, zasiłków szkolnych, wyprawki szkolnej, rządowych programów pomocy dzieciom i uczniom	MGOPS UM	Liczba dzieci korzystających ze stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym	110 na kwotę 131.560,00 zł
		liczba rodzin / dzieci korzystających z zasiłków szkolnych	3 na kwotę 1.860,00 zł
Prowadzenie świetlic dla dzieci i młodzieży	MGOPS  JEDNOSTKI OŚWIATOWE UM	liczba placówek wsparcia dziennego	1
		liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek wsparcia dziennego	15
		liczba świetlic opiekuńczo-specjalistycznych	0
		liczba świetlic szkolnych	4
Realizowanie programów profilaktycznych i edukacyjnych dla dzieci i młodzieży	GKRPA	liczba programów / przedsięwzięć „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Edu Lyke”, „Kreatywność klucz do sukcesu”, „Nie daj się uzależnieniom”, „Równowaga i zdrowie psychiczne”, „Wyloguj się z sieci”, „Magiczne kryształy”, „UNPLUGGED”, „Cyberpułapka czyli więzienie bez krat”	9
Integracyjne formy nauczania, opieki i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością	JEDNOSTKI OŚWIATOWE	liczba szkół z klasami/grupami integracyjnymi	3
		przedszkoli z grupami integracyjnymi	2
		liczba dzieci z niepełnosprawnościami w oddziałach	56
Wsparcie dzieci i młodzieży w placówkach oświat. poprzez poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne	JEDNOSTKI OŚWIATOWE	ilość pedagogów szkolnych	5
		ilość psychologów szkolnych	1
<b>Cel szczegółowy: 3</b>			
<b>Kształtowanie i wzmacnianie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu swoich funkcji.</b>			
<b>Zadania</b>		<b>Wskaźnik realizacji działań</b>	
Praca środowiskowa promująca właściwe wzorce rodziny	MGOPS	liczba asystentów rodziny	2
		liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny	22
		liczba pracowników socjalnych	9
		liczba <b>rodzin z dziećmi</b> objętych pracą socjalną	127
		liczba innych specjalistów	0
Wspieranie rodzin		Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej ogółem	13

biologicznych, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej	PCPR	liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w roku sprawozdawczym	3
		liczba dzieci, które powróciły do rodzin biologicznych	0
Zapewnienie innych form wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze	MGOPS	liczba rodzin objętych nadzorem kuratorskim	39
	PPP UM SĄD RODZINNY	liczba podmiotów świadczących specjalistyczną pomoc dla rodzin; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Świetlica Socjoterapeutyczna.	2
		liczba <u>rodzin</u> , które skorzystały z poradnictwa psychologicznego, poradnictwa prawnego, terapii, mediacji (PIK – 37, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna - 240, Asystent – 22, poradnictwo socjalne - 127)	426
Realizowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych dla rodziców	PCPR	liczba programów / przedsięwzięć (PCPR -2 szkolenia dla rodzin zastępczych)	2
	GKRPA	Grupa wsparcia dla Rodziców	12 spotkań / 48 osób
Współpraca podmiotów pracujących na rzecz rodziny (instytucje samorządowe, placówki oświatowe, kościoły, związki wyznaniowe, fundacje, stowarzyszenia)	MGOPS PCPR KPP SĄD RODZINNY	liczba podmiotów współpracujących na rzecz rodzin: MGOPS, GKRPA, UM, SP nr.1, SP.nr 4, SP Bażyny, MDK, OSiR, PPP, PCPR, Policja, Przedszkole nr.1, Przedszkole nr.2, Dom Dziecka, Spółdzielnia Socjalna Arka, Biblioteka Publiczna, Sąd Rodzinny	17
		liczba wglądów w sytuację rodziny	8
		liczba rodzin objętych nadzorem kuratora nad wykonywaniem władzy rodzicielskiej	39
		liczba posiedzeń dot. Oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej (rodzinnej 6 i instytucjonalnej 4)	10
<b>Cel szczegółowy: 4</b>			
<b>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Realizator</b>	<b>Wskaźnik realizacji działań</b>	
Realizowanie zadań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie	MGOPS SĄD RODZINNY KPP GKRPA	liczba uruchomionych procedur NK, w tym w rodzinach z dziećmi 37 osób (22 K, 1 M , 14 dzieci)	24
		liczba grup diagnostyczno – pomocowych: 56 w tym: w składzie podstawowym: 29, w składzie rozszerzonym: 23 i zmiana składu grupy: 4	56
		liczba posiedzeń grup diagnostyczno - pomocowych	128
		liczba interwencji domowych	53
		liczba spraw skierowanych do GKRPA z grup diagnostyczno - pomocowych ZI	1
		podmioty, które wszczęły NK: Policja -19, MGOPS – 2, GKRPA – 0, Oświata – 2, Ochrona zdrowia – 0, Żandarmeria Wojskowa - 1	24
Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w pieczy zastępczej	MGOPS	Wysokość środków finansowych przeznaczonych na współfinansowanie dziecka w pieczy zastępczej	258 840,12 zł

Organizowanie form aktywnego spędzania czasu wolnego dla dzieci, młodzieży, rodzin z dziećmi	MGOPS JEDNOSTKI OŚWIATOWE CKiBM OSIR	liczba podmiotów organizujących czas wolny dla dzieci i młodzieży / rodzin z dziećmi MGOPS – kolonie letnie w porozumieniu z kuratorem oświaty, CKiBM, OSIR	3
		liczba wydanych Kart Dużej Rodziny:	149
<b>Cel szczegółowy: 5</b>			
<b>Wspieranie kobiet w ciąży i rodzin, ze szczególnym uwzględnieniem <u>kobiet w ciąży</u> powiklanej oraz w sytuacjach niepowodzeń położniczych (brak potrzeb w 2024)</b>			
Praca środowiskowa	MGOPS	liczba rodzin objętych wsparciem asystentów rodziny - „Za życiem”	0
		liczba rodzin objętych pracą socjalną	0
Zapewnienie innych form wsparcia dla rodzin	MGOPS PCPR ŚDS UM	liczba rodzin korzystających z poradnictwa psychologicznego, prawnego, skoordynowanych działań w zakresie kompleksowego wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin	0
		liczba rodziców lub opiekunów, korzystających z opieki wychowawczej	0
		liczba osób opiekujących się osobą niepełnosprawną, które korzystały ze wsparcia zatrudnienia / usług i instrumentów rynku pracy	0
Objęcie wsparciem materialnym rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym	MGOPS	ilość rodzin korzystających z jednorazowego świadczenia w wys. 4.000 zł	0